

# CONSEJOS PARA EL EDUCADOR



## Para dirigir una sesión sobre la salud de los senos

### 1. *Preséntese personalmente y dé la bienvenida a las participantes.*

- Preséntese usted misma. Puede decir: “Es un gusto darles la bienvenida. Mi nombre es: \_\_\_\_\_ y es un placer verlas a todas ustedes aquí. Gracias por asistir. Espero tener una excelente conversación sobre la salud de los senos.”
- Invite a las participantes a que se presenten ellas mismas. Programe entre 5 y 10 minutos para que las mujeres compartan las razones por las que asisten a la sesión sobre salud de los senos.
- Comparta las metas de la sesión sobre salud de los senos. Por ejemplo, puede decir algo como: “Las metas de nuestra sesión son:
  - Aprender sobre la importancia de los cuatro mensajes de el autoconocimiento de los senos,
  - Conversar sobre la importancia de hacerse la mamografía de rutina y el examen clínico de los senos, y
  - Motivarlas para que se hagan los exámenes de detección.”
- También puede decir algo como: “Estoy aquí para compartir con ustedes lo que he aprendido y guiarlas a los recursos disponibles en esta localidad. Si no estoy segura de algo, intentaré encontrar la respuesta o bien, les indicaré qué recursos pueden brindarles la respuesta.”
- Considere crear reglas en común para fomentar el respeto en el grupo. Quizá pueda permitir a los participantes que incluyan sus propias reglas en común. Algunos ejemplos de reglas en común son:
  - Compartir aire y espacio — no interrumpir ni hablar cuando otros hablan.
  - Mostrar respeto por las preguntas y respuestas de los demás.
  - Mantener la confidencialidad — lo que se comparte en el grupo, se mantiene dentro del grupo.

### 2. *Explique los formularios y materiales.*

- Explique que su organización usa evaluaciones para determinar qué tan bien ha presentado la información. También su organización utiliza datos para ayudar a determinar las mejores maneras de ayudar para que las mujeres se hagan exámenes de detección con regularidad.
- Si usted está utilizando una prueba preliminar y una prueba posterior, explique que cada persona debe completar y devolver la prueba preliminar antes de que usted comience la presentación. Informe a la audiencia que usted distribuirá la prueba posterior después de la presentación. Si usted sólo está aplicando una prueba posterior, explique que distribuirá un cuestionario o una prueba posterior después de la presentación. La prueba posterior le ayudará a usted y a su organización a entender si la información que presentó fue clara y comprensible.
- Si ha distribuido materiales impresos, explique al principio de la presentación de qué se tratan y la razón por la que los ha distribuido. También puede hacer referencia a los materiales durante el curso de la presentación.

### 3. **Comunique el contenido.**

- Utilice la presentación el autoconocimiento de los senos para las comunidades hispanas/latinas. Hay dos versiones: la versión corta y la versión larga.
- Puede responder a preguntas sobre la presentación mientras comunica el contenido o bien, al final.

### 4. **Evalúe la sesión.**

- Diga a la audiencia cuando sea el momento de realizar la prueba posterior.
- Puede considerar ir leyendo cada pregunta en voz alta y dar a las personas tiempo para responder. Esto ayudará a las personas con capacidades limitadas de lectura a que respondan la evaluación sin sentir vergüenza.

Si un miembro de la audiencia dice que no tiene suficiente dinero para pagar por la mamografía, dígales que existen recursos para que las mujeres sin seguro médico se puedan hacer la mamografía. Si alguien necesita ayuda para poder pagar una mamografía y/o un examen clínico de los senos, si necesita transporte de ida o de regreso o bien, servicio de cuidado infantil durante una cita de salud de los senos, dígame que primeramente se comuniquen con su Afiliado local y/o que llamen a la línea de ayuda para el cuidado de los senos al 1-877-465-6636 (1-877-GO KOMEN).



*El Autoconocimiento  
de los senos para  
comunidades hispanas/  
latinas*