



GUÍA DE HERRAMIENTAS DE EDUCACIÓN
SOBRE EL CÁNCER DE SENO PARA
COMUNIDADES HISPANAS/LATINAS

SECCIÓN CUATRO
¿Cuáles son los recursos?

SECCIÓN CUATRO ¿CUÁLES SON LOS RECURSOS?

EL PROPÓSITO DE ESTA SECCIÓN

El propósito de esta sección es familiarizarle con muchos de los recursos que están disponibles y que pueden ayudarle a planificar y conducir educación sobre la salud de los senos y sobre el cáncer de seno eficazmente teniendo en cuenta los factores culturales.

Objetivos de aprendizaje

Después de leer esta sección, debe poder identificar los recursos que pueden ayudarle a:

- Comprender y llegar hasta su audiencia,
- Comunicar medidas de acción que las mujeres pueden tomar sobre el cáncer de seno y sobre el autoconocimiento de los senos para empoderarse a sí mismas y tomar decisiones importantes sobre el cuidado de los senos, y
- Identificar y preparar lugares para llevar a cabo programas de proyección y educación sobre el cáncer de seno.

CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DE LA GUÍA DE HERRAMIENTAS

A lo largo de esta guía de herramientas, se encontrará con definiciones, sugerencias, ideas y recursos que puede utilizar para aumentar sus conocimientos y mejorar su programa de proyección y educación. Se utilizan íconos/imágenes para identificar cada elemento. Los íconos son:

Definición



Sugerencia o Idea



Recursos



Cada vez que vea un recurso subrayado, haga clic para llegar a la página que contiene los enlaces hacia recursos relevantes y materiales educativos.

Cómo completar el cuadro de planificación de programas

Usted puede utilizar esta sección de la guía de herramientas para ayudarse en la planificación de su programa de educación o proyección a la comunidad. Esta sección también le ayudará a identificar materiales educativos que puede distribuir a su audiencia. Llene esta casilla del cuadro de planificación del programa identificando los recursos que utilizará para:

- Comprender y comunicarse con su audiencia
- Identificar los puntos a tratar y comunicar información sobre el cáncer de seno, así como
- Identificar y preparar lugares para llevar a cabo programas de proyección y educación

Recursos para el educador

Tema de aprendizaje	Recursos para el educador
Información sobre el cáncer de seno	<ul style="list-style-type: none">• <u><i>¿Qué es el cáncer de seno?</i></u>• <u><i>Mensajes clave sobre el autoconocimiento de los senos</i></u><ul style="list-style-type: none">• <u><i>Conozca qué riesgo corre</i></u>• <u><i>Sométase a exámenes de detección</i></u>• <u><i>Conozca la apariencia y forma normal de sus senos</i></u>• <u><i>Lleve un estilo de vida saludable</i></u>• <u><i>Examen de detección de cáncer de seno, examen de diagnóstico e información sobre tratamiento</i></u>• <u><i>El cáncer de seno en las mujeres hispanas/latinas</i></u>• <u><i>Impedimentos a los exámenes de detección y la atención médica</i></u>
Aprendizaje sobre su comunidad	<ul style="list-style-type: none">• <u><i>Conozca la comunidad en la que presta servicios</i></u>• <u><i>Sugerencias para desarrollar una buena reputación en su comunidad</i></u>

Tema de aprendizaje	Recursos para el educador
La comunicación de su mensaje	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Comunicación que tiene en cuenta la cultura de la audiencia</u> • <u>Cómo aplicar la comunicación teniendo en cuenta los aspectos culturales en las comunidades hispanas/latinas</u> • <u>Introducción a los principios sobre el aprendizaje en los adultos</u> • <u>Escuche, responda, pregunte</u> • <u>Mensajes clave sobre el autoconocimiento de los senos</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Conozca qué riesgo corre</u> • <u>Sométase a exámenes de detección</u> • <u>Conozca la apariencia y forma normal de sus senos</u> • <u>Lleve un estilo de vida saludable</u> • <u>Ejemplos de puntos a tratar para las conversaciones cara a cara</u> • <u>Impedimentos y respuestas</u> • <u>Para responder a preguntas sobre el autoexamen del seno</u>

Tema de aprendizaje	Recursos para el educador
La planificación de sesiones educativas y eventos	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Cuadro de planificación del programa</u> • <u>Hoja de registro</u> • <u>Muestra de volante</u> • <u>Preguntas para el anfitrión</u> • <u>Preparación de su espacio/lugar de reunión</u> • <u>Preparación para las ferias de salud</u> • <u>Actividades</u>
La conducción de sesiones de educación	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Para dirigir una sesión sobre la salud de los senos</u> • <u>Sugerencias para atender a niños presentes en la audiencia</u> • <u>Cómo lidiar con distintos tipos de personalidades</u> • <u>Cómo enfrentar los desafíos en discusiones en grupo</u> • <u>Consejos sobre cómo lidiar con preguntas difíciles</u> • <u>La biblioteca de materiales educativos de Komen</u> • <u>Cómo usar los materiales educativos</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Tarjeta sobre el autoconocimiento de los senos</u> • <u>Conceptos básicos sobre la salud del seno</u> • <u>La salud del seno: Conozca los puntos importantes</u> • <u>Tarjeta de la mamografía</u> • <u>¡Cúdate! Las jóvenes hablan sobre el cáncer de seno</u> • <u>A los hombres les puede dar cáncer de seno</u> • <u>El Autoconocimiento de los senos para las comunidades hispanas/latinas – Presentación (Versión corta)</u> • <u>El Autoconocimiento de los senos para las comunidades hispanas/latinas – Presentación (Versión larga)</u> • <u>Lazos que Perduran – Anuncios de servicio público</u>
La evaluación de su programa	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Consejos para evaluar su programa</u> • <u>Encuesta de evaluación oral</u> • <u>Encuesta de evaluación escrita</u> • <u>Herramienta de seguimiento de evaluación</u>

Resumen de esta sección

Esta sección ofrece una lista de todos los recursos para el educador a los que se hace referencia a lo largo de la guía de herramientas organizada por tema de aprendizaje. También proporciona recursos adicionales que quizá no se mencionaron en ningún otro lugar de esta guía de herramientas, pero que sin embargo son importantes y útiles para planificar y conducir un programa de proyección y educación. Esta sección de la guía de herramientas, al igual que otras, tiene la intención de ser utilizada con otras secciones para ayudarle a crear o reforzar su programa de proyección o educación sobre el cáncer de seno.

EN OTRAS SECCIONES

En otras secciones de esta guía de herramientas se ofrecen más orientación y detalles sobre la planificación y conducción de un programa de proyección o educación sobre el cáncer de seno. Otras secciones de esta guía de herramientas le ayudarán a pensar sobre cuestiones como:

- *¿Quién es la audiencia?*
- *¿Cuál es el mensaje?*
- *¿Cuál es el lugar?*

Las cuatro secciones de esta guía de herramientas están disponibles por separado, pero se tiene la intención de que se usen en combinación unas con otras. Para obtener más información acerca de cualquiera de las preguntas anteriores, simplemente haga clic sobre la pregunta.